

Процена потреба за подршком				
Мере/врста подршке	Подршке мере/врсте (за које активности, односно предмете/области)	Српски језик, математика	Српски језик и математика	Подршка која се активностима односно учењу одвија (нпр. откривање физичких бајера, специфична организација и распоред активности и сл.)
Прилагођавање метода, материјала и учила (мере индифицирајуће)	Српски језик, математика	Српски језик и математика	Прилагођавање простора/услова у којима се активностима односно учењу одвија	Прилагођавање простора/услова у којима се активностима односно учењу одвија
Реализује и прати (ко, када)	Кратак опис мере/врсте подршке и сврха тј. циљ пружања подршке	Реализује: Предметни наставници, наставници, континуирано (кад год постоје услови за то), у редовној и додатној настави уз међусобну сарадњу; Прате: Предметни наставници и III служба.	Реализује: Предметни наставници, континуирано у редовној настави. Прате: Предметни наставници и III служба.	Реализује: Предметни наставници, континуирано у редовној настави. Прате: Предметни наставници и III служба.

Измена садржаја активности и исхода у васпитној групи, односно садржаја учења и стандарда постигнућа образованја	Српски језик и математика	Српски језик	Лични развој ученика	Остале мере подршке (уколико их има, навести)
Реализује и прати: Предметни наставници, у редовној и додатној настави.	Реализује и прати: Предметни наставници, у редовној и додатној настави.	Реализује и прати: Предметни наставници, у редовној и додатној настави.	Реализује и прати: Предметни наставници, у редовној и додатној настави.	Реализује и прати: Предметни наставници, у редовној и додатној настави.
Реализује и прати: Предметни наставници, у редовној и додатној настави.	Реализује и прати: Предметни наставници, у редовној и додатној настави.	Реализује и прати: Предметни наставници, у редовној и додатној настави.	Реализује и прати: Предметни наставници, у редовној и додатној настави.	Реализује и прати: Предметни наставници, у редовној и додатној настави.

Прилог 7.2: 2. пример – План индивидуализације за ученика Ј.Р., 7. разред

Процена потреба за подршком				
Мере/врста подршке	Потребне мере/врсте подршке (за које је активност/области)	Физика	Математика	Физика
Учила (мере индивидуализације)	Коришћење одабраних задатака из напреднијих уџбеника, ради проширивања знања и пружања одговарајућег изазова.	Додатна настава (као вид обогативања) у циљу проширивања знања и припреме за такмичења.	Проширивање одабраних садржаја унутар велине тематских јединица, у складу с интересовањима ученика, а ради стицања додатних знања и одржавања мотивације.	Индивидуални саветодавни рад са учеником, у циљу благовремене професионалне оријентације.
Прилагођавање метода, материјала и учила (мере индивидуализације)	Физика	Математика	Физика	Физика
Којима се активности односно учење одвија (нпр. отклањање физичких баријера, специфична организација и распоред активности и сл.)	Проширивање одабраних садржаја унутар велине тематских јединица, у складу с интересовањима ученика, а ради стицања додатних знања и одржавања мотивације.	Додатна настава (као вид обогативања) у циљу проширивања знања и припреме за такмичења.	Проширивање одабраних садржаја унутар велине тематских јединица, у складу с интересовањима ученика, а ради стицања додатних знања и одржавања мотивације.	Индивидуални саветодавни рад са учеником, у циљу благовремене професионалне оријентације.
Измена садржаја активности и исхода у васпитној групи, односно садржаја учења и стандарда постигнућа образованња	Физика	Математика	Физика	Физика
Остале мере подршке (уколико их има, навести)	Лични развој	Физика	Математика	Физика

Прилог 7.3: 3. пример – План индивидуализације за ученицу Н.Л., 8. разред

Процена потреба за подршком				
Мере/врста подршке	Потребне мере/врсте подршке (за које је активност, односно предмете/области)	Ентески језик	Ентески језик	Ентески језик
Учила (мере индивидуализације)	Диференцирана настава на нивоу одређеног предлога за успешну индивидуализацију у оквиру редовне наставе; коришћење одабраних текстова и задатака из напреднијих уџбеника у циљу унапређивања граматичких знања и вештина писменог изражавања.	Проширивање појединих садржаја из граматике, са циљем да ученица стекне знања која су јој потребна за сложене писмено изражавања (писање прича, есеја, извештаја) на ентеском језику.	Проширивање појединих садржаја из граматике, са циљем да ученица стекне знања која су јој потребна за сложене писмено изражавања (писање прича, есеја, извештаја) на ентеском језику.	Проширивање појединих садржаја из граматике, са циљем да ученица стекне знања која су јој потребна за сложене писмено изражавања (писање прича, есеја, извештаја) на ентеском језику.
Прилагођавање метода, материјала и учила (мере индивидуализације)	Ентески језик	Ентески језик	Ентески језик	Ентески језик
Којима се активности односно учење одвија (нпр. отклањање физичких баријера, специфична организација и распоред активности и сл.)	Ентески језик	Ентески језик	Ентески језик	Ентески језик
Измена садржаја активности и исхода у васпитној групи, односно садржаја учења и стандарда постигнућа образованња	Ентески језик	Ентески језик	Ентески језик	Ентески језик
Остале мере подршке (уколико их има, навести)	Ентески језик	Ентески језик	Ентески језик	Ентески језик