

ТЕОРИЈЕ ИНТЕЛЕКТУАЛНОГ РАЗВОЈА

Теорија културно-историјског развоја

Лав С. Виготски



Структурална теорија развоја

Жан Пијаже



Теорија инструменталног концептуализма

Џером Брунер



Жан Пијаже (1896-1980)

Jean Piaget



Стадијуми развоја

- Стадијум сензо-моторне интелигенције
Фаза рефлекса
Фаза почетних моторних навика
- Стадијум преоперационог мишљења
Интуитивна интелигенција
- Стадијум конкретних операција
- Стадијум формалних операција

Стадијум преоперационог мишљења

- Траје приближно од 2. до 7. године
- Спонтана интериндивидуална осећања
- Социјални односи потчињености одраслима
- Други период раног детињства

Стадијум преоперационог мишљења

- Дете поседује менталне репрезентације (представе)
- Развија се способност имитације и играња улога

Стадијум преоперационог мишљења

Коришћење симбола

- Симбол је ствар која представља нешто другог на овом узрасту
- Речи и језик уопште
- Цртежи
- Играчке
- Деца користе симболе уз присуство предмета на који се односе

Стадијум преоперационог мишљења

Креативна (симболичка) игра

- Придавање другачијих улога различитим предметима
- Различити начини коришћења предмета



Стадијум преоперационог мишљења

ВЕЖБА

Како подстицати симболичку
игру код детета?

Стадијум преоперационог мишљења

Временска оријентација

- "Немој да плачеш, мама ће ускоро доћи".
- Свест о догађају у будућности
- "Плакао си кад пао".
- Свест о догађају у прошлости

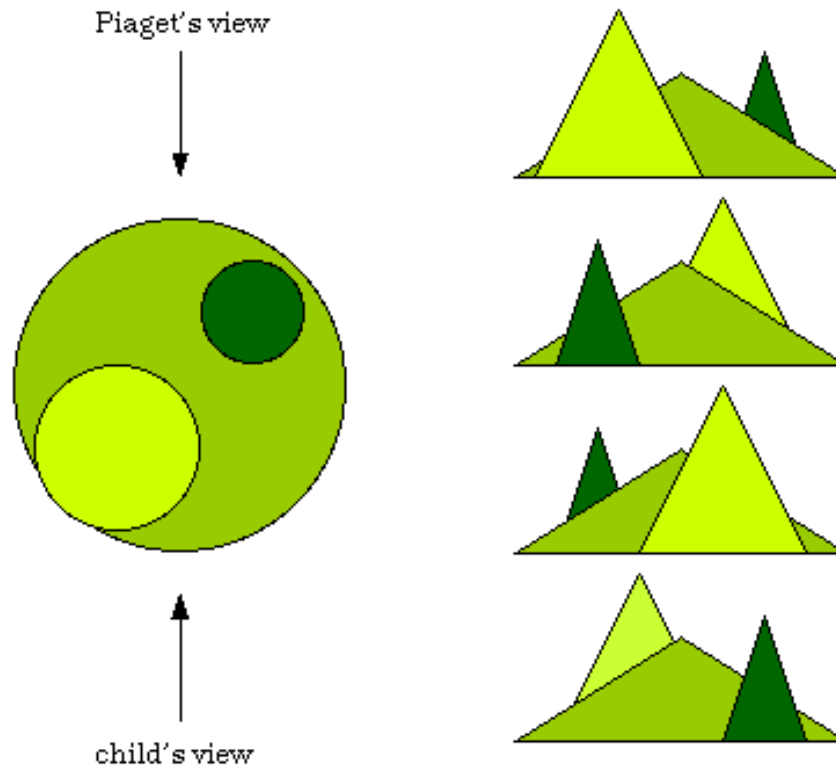
Стадијум преоперационог мишљења

Егоцентризам

- Посматрање ствари са сопствене тачке гледишта
- Цео свет је мој ...
"Трава расте да се ја не повредим кад паднем".
- Егоцентризам се постепено превазилази
- Зрелост за полазак у школу

Стадијум преоперационог мишљења

Студија планина





Стадијум преоперационог мишљења

ВЕЖБА

Како утицати на превазилажење
дечјег егоцентризма?

Стадијум конкретних операција

- Траје приближно од 7. до 11-12. године
- Стадијум у којем логика започиње развој
- Зачетак моралних и социјалних осећања сарадње

Стадијум конкретних операција

- Логичке операције и принципи који служе решавању конкретних проблема
- Не користе симболе само путем представа
- Користе симболе употребом логике
- Још увек се симболи користе у конкретним ситуацијама

Стадијум конкретних операција

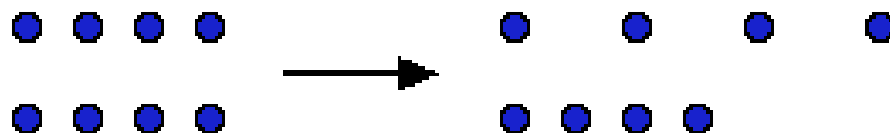
Конзервација

- Способност конзервације броја, дужине, запремине и количине
- Јавља се код већине деце после 6. или 7. године

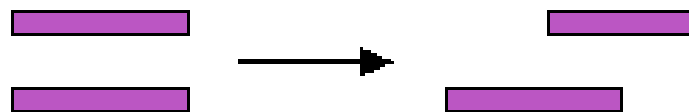
Стадијум конкретних операција

Конзервација

- Конзервација броја



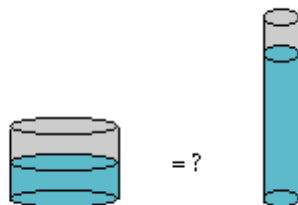
- Конзервација дужине



Стадијум конкретних операција

Конзервација

- Конзервација запремине



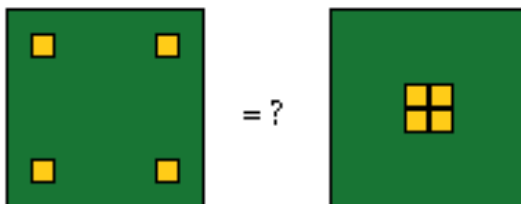
- Конзервација количине



Стадијум конкретних операција

Конзервација

- Конзервација површине
- Јавља се после 9. или 10. године





Стадијум конкретних операција

ВЕЖБА

Шта је теже, милион тона гвожђа или
милион тона бакра?



Стадијум конкретних операција

ВЕЖБА

Да ли постоје и које су могућности да се убрза развој конзервације код деце?

Стадијум конкретних операција

Класификација и серијација

- Класификација
- "Да ли има више жетона или више плавих жетона?"
- Један скуп жетона је укључен у други
- Однос подскупа и скупа

Стадијум конкретних операција

Класификација и серијација

- Серијација
- Ређање предмета у одређени ред
- Величина, боја, облик
- Аритметика се своди на способности класификације и серијације
- Спременост за формално образовање



Стадијум конкретних операција

Класификација и серијација

Како омогућити убрзавање развоја
способности класификације и
серијације?

Стадијум формалних операција

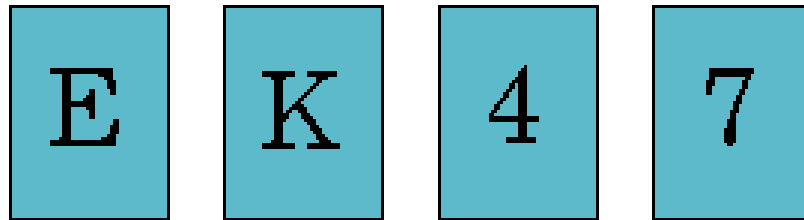
- Траје од 12. године па до периода одраслих
- Карактерише га способност апстрактног мишљења, логичког резонувања и закључивања
- Разумевање апстрактних појмова
- Способност формирања "теорија"

Стадијум формалних операција

- Формалне операције мишљења се примењују на неконкретне, апстрактне ситуације
- Одвојеност од конкретног у мишљењу
- Развој закључивања и резоновања
- Развој хипотетичког мишљења

Стадијум формалних операција

Хипотетичко мишљење



Стадијум формалних операција

- Распрострањеност формалних операција
- Не оперишу сви одрасли са формалним операцијама у свакој прилици
- У неким културама поједине операције формалног мишљења се уопште не појављују



Стадијум формалних операција

ВЕЖБА

Формалне операције и зона наредног развоја: однос и педагошке импликације.



Стадијум формалних операција

ВЕЖБА

**Проблемски оријентисана настава
и развој формалних операција.**

ТЕМЕ

- Педагошки значај симболичке игре у развоју детета
- Специфичности егоцентризма детета и његов педагошки значај
- Утицај на развој конзервације код детета
- Формалне операције и зона наредног развоја: однос и педагошке импликације