

ТЕОРИЈЕ ИНТЕЛЕКТУАЛНОГ РАЗВОЈА

Теорија културно-историјског развоја

Лав С. Виготски



Структурална теорија развоја

Жан Пијаже



Теорија инструменталног концептуализма

Џером Брунер



Жан Пијаже (1896-1980)

Jean Piaget



Биографске црте

- Рођен у Нојшателу, у француском говорном делу Швајцарске, 1896. године
- По основном образовању биолог
- Први истраживачки рад објавио у 11. години, посвећен албино врапцу
- Стекао докторат из природних наука на Универзитету у Нојшателу, 1918. године

Биографске црте

- Првобитно био заинтересован за психоанализу, под утицајем рада Фројда и Јунга
- Од значаја за његов научни развој јесте боравак код Симона у Паризу
- Постао професор на Сорбони, 1952.године
- Умро у Женеви, 1980. године

Допринос науци

- Филозоф, биолог, развојни психолог, епистемолог, конструктивиста, интеракциониста



Фактори развоја

- Сазревање (матурација)
- Активност индивидуе
- Социјална трансмисија
- Уравнотежавање (equilibrium)



Развој се одвија кроз стадијуме

- Редослед појављивања стадијума
- Сваки стадијум обележен појавом оригиналних структура (теорија структурализма)
- Структуре ранијег стадијума укључене у структуре каснијих стадијума
- Сваки стадијум је посебан облик равнотеже - еквилибријума

Развој се одвија кроз стадијуме

- Сваки стадијум репрезентује однос детета према стварности
- Сваки стадијум представља један од начина приближавања стварности

Стадијуми развоја

- Стадијум сензо-моторне интелигенције
Фаза рефлекса
Фаза почетних моторних навика
- Стадијум преоперационог мишљења
Интуитивна интелигенција
- Стадијум конкретних операција
- Стадијум формалних операција

Стадијум сензо-моторне интелигенције

- Од рођења до око годину и по до две
- Сензомоторна или практична интелигенција
- Претходи појави говора
- Период одојчета

Фаза рефлекса

- Траје у првим недељама по рођењу
- Стадијум у којем преовладавају наслеђени склопови, пре свега рефлекси
- Инстинкт храњења
- Прве емоције

Фаза почетних моторних навика

- Траје у првим месецима по рођењу
- Почетак свесних моторних радњи
- Појављивање организованих опажаја
- Појављивање првих диференцираних осећања

Стадијум сензо-моторне интелигенције



Стадијум преоперационог мишљења

- Траје приближно од 2. до 7. године
- Спонтана интериндивидуална осећања
- Социјални односи потчињености одраслима
- Други период раног детињства

Стадијум конкретних операција

- Траје приближно од 7. до 11-12. године
- Стадијум у којем логика започиње развој
- Зачетак моралних и социјалних осећања сарадње

Стадијум формалних операција

- Траје од 12. године па до периода одраслих
- Карактерише га способност апстрактног мишљења, логичког резонувања и закључивања
- Разумевање апстрактних појмова
- Способност формирања "теорија"

ТЕМЕ

- Живот и рад Жана Пијажеа
- Пијаже као епистемолог
- Пијаже као конструктивиста
- Пијаже као интеракциониста
- Концепција стадијума развоја према Пијажеу